

# APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS (ABJ)

Consiste en la utilización de un juego con fines formativos/educativos, buscando también provocar en el alumnado un impacto en el compromiso con el aprendizaje y en la motivación intrínseca, aquella que nace desde su interior.

Para ello podemos hacer uso de juegos ya existentes en el mercado mediante su adaptación a los objetivos conceptuales, procedimentales y actitudinales que nos propongamos, o podemos crear desde cero un "juego serio" (*serious game*) en el que el diseño del propio juego haya sido pensado para alcanzar dichos objetivos.



Los juegos han sido diseñados gracias al apoyo y financiación del Plan propio de Divulgación de la UCA gestionado por la UCC+i (Unidad de Cultura Científica) y al Proyecto Prueba de Concepto Implementación de la Arqueología Virtual en el Museo de Cádiz como herramienta didáctica y de divulgación, pública e inclusiva (GADIR 3.0) – PDC2022-133123-100 - PRUEBA DE CONCEPTOS (CONVOCATORIA 2022).



*El juego es  
la forma  
natural de  
aprender  
que tienen  
los niños y  
niñas.*



**LA NOCHE EUROPEA  
DE L@S INVESTIGADOR@S**  
MUJERES Y HOMBRES QUE HACEN CIENCIA PARA TI

## MI BARCO FENICIO. ¡JUGUEMOS A SER COMERCIANTES FENICIOS!

Actividad de Aprendizaje Basado en Juegos realizada por el grupo de investigación «PHOENIX MEDITERRANEA. Investigación, difusión y transferencia del Patrimonio histórico-arqueológico y cultural de Andalucía occidental» HUM-509



# LA ACTIVIDAD

La actividad que se va a desarrollar en horario escolar y se enmarca en las acciones programadas dentro de la «Noche Europea de los Investigadores», modalidad «*Researchers at School*», en la que los investigadores/as nos acercamos a los propios centros educativos para explicar nuestro trabajo y mostrar nuestras investigaciones a las niñas y a los niños.

Nos acercaremos a la historia de la época fenicia a través de un juego de mesa diseñado por los investigadores e investigadoras del grupo. Dicho juego tiene el propósito de favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante una metodología activa que se conoce como Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ).

Toda la actividad se llevará a cabo en un aula del centro bajo la supervisión y guía de los profesores/as e investigadores/as.

## BUSCAMOS

- 1** Clases de alumnado de 3º, 4º y 5º de E. Primaria de coles de Cádiz y alrededores.
- 2** Clases de alumnado de 1º y 2º de ESO de coles de Cádiz y alrededores.
- 3** Coles rurales de Cádiz y alrededores.

# ¿QUIÉNES DISEÑAN Y REALIZAN LA ACTIVIDAD?

La actividad será impartida por los miembros del Grupo de Investigación «PHOENIX MEDITERRANEA. Investigación, difusión y transferencia del Patrimonio histórico-arqueológico y cultural de Andalucía occidental» (HUM-509), de la Universidad de Cádiz y dirigido por la Profesora Dra. Ana M<sup>a</sup> Niveau de Villedary y Mariñas, Profesora Titular de Prehistoria de la misma.

Junto a ella han participado en el diseño y la puesta en marcha de la actividad: Pablo Sicre González (investigador contratado, UCA), la Dra. Marina Camino Carrasco (Profesora de Didáctica de las Ciencias Sociales, UCA) y la Dra. Natalia López Sánchez (contratada Doctoral, UCA).



# CUESTIONARIO TRAS LA ACTIVIDAD

Tras la actividad, el alumnado cumplimentará un breve cuestionario anónimo en formato papel en el que podrán expresar cómo se han sentido durante y tras el juego, qué han aprendido y qué habilidades han podido trabajar.

Este cuestionario está adaptado al curso en el que se llevará a cabo la actividad y se han tenido en cuenta medidas de atención a la diversidad, tanto en la elección del tipo de fuente empleada en el cuestionario, como en el pautado y en la formulación de las preguntas y en la presentación de las mismas.

Los datos recogidos, anónimamente, serán estudiados por el grupo de investigación para contribuir a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje para el futuro de la educación.

## CONTACTO

En caso de duda pueden ponerse en contacto con nosotros mediante correo electrónico:

- [grupo.hum509@uca.es](mailto:grupo.hum509@uca.es)